

1. Welkom.

2. Lessenrooster (zie bijlage).

Dit schooljaar is er net zoals vorig jaar 1 graadsklas, dus waarbij de kinderen van 1 en 2 samen zitten (bij juf Lotte). Alle administratie, briefwisseling, ... gebeurt daar. Jarige kinderen worden ook gevierd in de graadsklas.

Tijdens de cursief gedrukte lessen zitten de kinderen van het eerste (juf Lotte) en tweede leerjaar (juf Els) in aparte groepen. Dit jaar zullen de kinderen van het 2^{de} leerjaar ook op woensdag bij juf Lotte zitten. Ze zullen dan vooral zelfstandige lessen krijgen, maar af en toe ook lessen waarbij de instructie gegeven wordt door juf Lotte. Op vrijdag geldt dit ook.

De kinderen gaan met de hele school op dinsdagnamiddag zwemmen en dit om de twee weken. In de agenda wordt dan het 'zwemsymbooltje' gekleurd, maar jullie kunnen ook de data bijhouden aan de hand van het lijstje vooraan in de agenda. Op donderdagnamiddag hebben de kinderen 75 min. turnen. Ze doen een turnt-shirt van de school aan dat ze de 1^{ste} turnles krijgen (betalen via schoolrekening). Het broekje mogen ze zelf kiezen en best goed passende turnpantoffels met lichte zolen! Al deze spullen komen in een turnzak die de kinderen op hun rug kunnen dragen.

3. Gezamenlijke lessen

Wereldoriëntatie:

Een woord dat zichzelf verklaart ... oriëntatie op de wereld, kennismaken met alles wat er zich rondom ons afspeelt.

Hiervoor sluiten we aan bij de leefwereld van de kinderen, bij wat de kinderen bezig houdt. In begin is dat het nieuwe schooljaar, een nieuwe klas, nieuwe vrienden. De dagen van de week, de maanden van het jaar komen dagelijks aan bod. Enkele thema's die we gaan bekijken zijn: hier wonen wij, wat groeit daar?, hoe werkt dat?, lekker!, allemaal samen,... Sinds vorig jaar werken we met een nieuwe methode: 'Op verkenning'. In deze methode moeten de kinderen ook probleemoplossend denken en ook techniek komt hier meer aan bod.

Ook voor jonge kinderen kan er al wat actualiteit aan bod komen, weliswaar op hun niveau.

Aan het leren van sociale vaardigheden wordt voortdurend aandacht besteed. Tijdens de 'themaweken' staan deze steeds extra in de kijker.

Zo ook met de verkeersveiligheid. Tijdens een aantal 'verkeersweken' zullen o.a. verschillende wandel- en fietsvaardigheden verder inge oefend worden.

Muzische Vorming:

Verskillende domeinen komen aan bod gedurende het schooljaar: beeld (knutselen met verschillende materialen), drama (gedichten, toneel spelen), media (computer, tablet, radio), muziek en beweging. Een half uur per week worden deze lessen zowel bij juf Els als bij juf Lotte gegeven. De meeste lessen gaan door met 1 en 2 samen.

Contractwerk (zelfstandig en gedifferentieerd werken)

De kinderen werken gedurende enkele uurtjes zelfstandig aan opdrachten die eerder door de leerkracht werden uitgelegd. De opdrachten zijn aangepast aan het niveau van het kind. Daardoor heeft dus niet ieder kind altijd dezelfde opdracht! Elk kind is zelf verantwoordelijk voor het volbrengen van zijn taak en controleert de tijd die het er voor nodig heeft. Op 2 x 50 minuten moeten ze bijv. 4 moetjes en 2 magjes maken. De leerlingen van het 2^{de} leerjaar verbeteren zelf hun moetjes.

Tijdens het contractwerk op maandag zitten het eerste en tweede leerjaar 1 uur samen en zijn is meester Dieter ook in de klas aanwezig, zo heeft telkens 1 leerkracht echt de handen vrij om kinderen extra te ondersteunen. Soms bieden we ook wel eens hoekenwerk aan i.p.v. contractwerk.

Leren leren:

Hier wordt reeds vroeg aandacht aan besteed door de kinderen een goede werkhouding aan te leren. Dit gebeurt aan de hand van de 'Jannemannen' (eerste leerjaar) en de 'beertjes' (tweede leerjaar).

Ook het huiswerk hoort hierbij. Het is maar een klein werkje, maar kinderen leren op die manier om 's avonds hun agenda te controleren en te bekijken samen met mama of papa wat ze moeten doen. Na het maken van hun taak kunnen ze dan een kruisje zetten in het bolletje achter de taak in hun agenda. Het zorgt voor meer verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Uiteraard hebben de kinderen hier in het begin uw hulp bij nodig. Het werken met de agenda moet aangeleerd worden. Wij vragen daarom dagelijks met je kind in de agenda te kijken of het al dan

niet taken heeft en de agenda te ondertekenen. In het 2de leerjaar moet dat wekelijks (in het weekend) gebeuren.

4. Toetsen / rapporten.

Toetsen van de kinderen worden regelmatig meegegeven op vrijdag. Wij vragen u om die toetsen telkens te ondertekenen en dan terug mee te geven op maandag.

Op verschillende momenten tijdens het schooljaar krijgen de kinderen een rapport dat telkens ondertekend moet worden:

- Eind september: een instaprapport voor de kinderen van het eerste leerjaar.
- Voor de herfstvakantie (een beoordeling van de leerkracht, zonder punten – wel punten in het tweede leerjaar!)
- Voor de kerstvakantie.
- Voor de paasvakantie.
- Op het einde van het schooljaar.

Gedurende het schooljaar zullen er ook enkele oudercontacten plaatsvinden. Hier worden jullie dan tijdig voor uitgenodigd. Indien u in tussentijd zelf vragen hebt, aarzel dan niet om een afspraak te maken bij de leerkracht.

5. Agenda + huiswerk.

In de eerste graad wordt op maandag, dinsdag en donderdag telkens een huistaak meegegeven. Deze taak mag slechts een tiental minuutjes in beslag nemen. In het 2^{de} leerjaar zal dit al wel eens een beetje langer kunnen duren. Ook nu is het belangrijk dat ze het lezen elke dag inoefenen en de tafels automatiseren.

Wanneer een kind jarig is op een dag dat er huiswerk wordt gegeven, hoeft de jarige die dag het huiswerk niet te maken. Deze leerling is dan 'huiswerkvrij'.

Dit geldt niet voor lezen en/of de tafels.

Het lezen (luidop!) en/of het van buiten leren (automatiseren) van bijvoorbeeld de tafels in het tweede leerjaar is van heel groot belang voor de kinderen. Wij vragen om dagelijks (ma – do) een 10-tal minuten te oefenen. Het is belangrijk om hier als ouders mee op toe te zien en dit te begeleiden.

Als het leesboekje uit is, vult een ouder dat in achteraan in het leesmapje en ondertekent het. Het materiaal hiervoor (kopieën, boekjes) krijgt u steeds van de leerkracht met eventueel een woordje uitleg erbij. De 1ste tafel komt eind oktober, begin november, na de herhaling van de leerstof.

6. Rekeningen.

Al wat uw kind moet betalen (drankjes, uitstappen, abonnementen, zwemgeld, ...) wordt door de leerkracht genoteerd. Ongeveer om de 8 weken krijgt u een rekening met het te betalen bedrag.

7. Afspraken.

- Turnkledij (t – shirt, lange of korte broek, turnpantoffels).
Turnt-shirt van de school is te verkrijgen aan € 8,00.
- Brieven die je aan de school moet terug bezorgen, liefst steeds zo snel mogelijk!
- Lijst van zwemdagen en bibdagen staan in de agenda.
- Verjaardagen (gebeurt in de graadsklas)
Er mogen geen cadeautjes uitgedeeld worden.
Graag een gemakkelijke traktatie voorzien en niet te groot of te veel. (bv. wafel, cake, fruitsaté,...)
- Tijdens de pauze fruit/groente in de voormiddag, in de namiddag mag een droge koek (geen snoep!)
- Maandag: wielrijesdag
- Vrijdag: muzikdag
- Op tijd komen = voor de eerste bel!
- Afwezigheden – zie onthaalbrochure + agenda achteraan: ziektebriefjes
- Medische fiche: uitstappen
- Fluovestje VERPLICHT! (wordt regelmatig gecontroleerd)

Deze data kan u ook alvast noteren:

- kriebelmama's: 11 september '19
- schoolfotograaf: 18 september '19
- dag van de sportclub: 19 september '19
- Strapdag: 20 september '19
- studiereis Hidrodoo: 23 september '19
- pedagogische studiedag: 25 september '19: de kinderen zijn vrij + namiddag scholenveldloop in De Mosten
- maandag 8 oktober '19: vrije dag
- dag van de armoede: 17 oktober '19
- dag van de jeugdbeweging: 18 oktober '19
- schapen en herder in Wortel Kolonie: 22 oktober '19

- grootoudersfeest: 20 november '19
- pedagogische studiedag: 6 december '19: de kinderen zijn vrij
- woensdag 29 januari '20: vrije dag
- ontbijtactie: 1 februari '20
- toneel: 13 februari '20
- carnaval op school: 21 februari '20
- woensdag 18 maart '20: vrije dag
- dauwtrip: 13 mei '20
- schoolfeest: 16 mei '20
- sportdag: 28 mei '20
- de Mosten: 12 juni '20

Uitstappen die nog vastgelegd worden:

- Kronkeldiedoe (sportactiviteit tijdens de schooluren)
- Gymnastiekland (sportactiviteit na de schooluren)
- schoolreis

8. Inhoud van de leerstof van het 1^{ste} leerjaar

Wiskunde:

Er wordt in de hele lagere school gewerkt met de methode 'Nieuwe Pluspunt'. Gedurende het schooljaar zijn er drie werkboeken die de kinderen moeten afwerken.

In deze boeken komen de 4 domeinen van wiskunde aan bod:

- Getallenkennis: tellen, splitsen, patronen, tabellen, waarde van getallen tot 20
- Bewerkingen: dubbel, helft, optellen, aftrekken,
- Meten en metend rekenen: lengte, inhoud, gewicht, temperatuur, tijd, betalen en teruggeven
- Meetkunde: vormen, spiegelen, schaduwen,...

Op het rapport zetten we de domeinen meten en metend rekenen en meetkunde op 1 punt.

We starten in het eerste leerjaar eerst met getalbeelden. Uw kind krijgt hiervoor kaartjes mee naar huis die ook inge oefend moeten worden. De kinderen hebben hier een doosje voor nodig. Dit kan bijvoorbeeld een koekendoosje zijn. Graag dit doosje elke dag in de boekentas stoppen zodat we die kaartjes ook in de klas kunnen gebruiken.

Binnen enkele weken starten we met de splitsingen. Dit is een voorbereiding op het latere optellen en aftrekken. Hiervoor krijgen de kinderen splitskaartjes mee. Deze zijn zeer belangrijk voor de rekenvaardigheden. We vragen dus nadrukkelijk om dit vaak te oefenen met jullie kind.

Als deze geautomatiseerd zijn, volgen de plus- en minkaartjes. Ook voor deze kaartjes is het belangrijk dat ze regelmatig worden inge oefend.

Nederlands:

Het vak 'Nederlands' omvat verschillende onderdelen.

⇒ Ten eerste is er het aanvankelijk lezen, technisch lezen.

We werken met de methode 'veilig leren lezen'. Dit is de meest gebruikte leesmethode in het Belgisch en Nederlands onderwijs. Op de website

www.veiliglerenlezen.be vind je daar nog meer informatie over, alsook een onderdeel voor de ouders (met uitleg, maar ook met oefeningen en spelletjes).

Hieronder vind je een kort overzicht van de inhoud:

Per drietal weken wordt gewerkt met een heleboel ankermaterialen (verhalen, boeken, spelletjes, ...) rond een bepaald thema. Aan de hand van die verhalen worden letters en woorden aangebracht. Elke twee dagen staat er één letter met een bijhorend woord centraal. Het verklanken van al die letters is de eerste maanden superbelangrijk. Eens de kinderen doorhebben dat ze al die letters aan elkaar kunnen 'plakken' tot nieuwe woorden, kunnen ze in principe lezen. Dit lukt meestal al vrij snel. Eind januari kennen ze alle letters en kunnen ze normaal gezien al heel veel lezen. Vanaf dan moet het steeds vlotter en vlotter gaan.

Dan komen er stapsgewijs allerlei verschillende 'soorten woorden' aan bod (met meer dan 1 medeklinker voor- of achteraan, met twee lettergrepen, ...)

De leesmethode is ook erg gericht op het verkennen van allerlei boeken, de structuur van verhalen, verschillende soorten teksten en het aanleren van nieuwe woordenschat die bij elk thema hoort.

⇒ Het tweede onderdeel omschrijven wij als 'taalbeschouwing'. Dat zal u later ook op het rapport zo terugvinden. Hier horen ook allerhande 'taaloefeningen' bij: rijmen, zinnen aanvullen, vraagjes maken, ...

Na elk thema (ongeveer om de drie weken) wordt er een soort van test afgenomen (voor de kinderen lijkt dit gewoon een oefening) die kijkt hoever het kind staat in het leren lezen. Het is de bedoeling om zo kinderen die het moeilijker hebben met bepaalde aspecten van het lezen, heel snel op te sporen en aangepaste begeleiding te geven.

⇒ Een derde onderdeel onder de noemer Nederlands is het schrijven

De eerste weken doen we **voorbereidende schrijfoefeningen** die aansluiten bij wat de kinderen in de kleuterschool al geleerd hebben. We oefenen de verschillende schrijfpatronen die de kinderen daarna nodig hebben om woorden te gaan schrijven.

Daarna beginnen we met het ***schrijven van eenvoudige woorden***.

Pas vanaf het tweede trimester krijgen de kinderen van het eerste leerjaar echt '***spelling***'. Vanaf dan gaan we niet enkel letters en woorden overschrijven, maar gaan we met de geleerde letters telkens nieuwe woorden maken.

In elke nieuwe lessenreeks komt een nieuwe moeilijkheid aan bod (woorden met korte klanken, lange klanken, tweeklanken, ...) Ook het schrijven van zinnen komt er al snel bij.

Het onderdeel schrijven vind je op het rapport terug bij '***kijkdictee***' (de kinderen mogen eerst het woord even zien en dan opschrijven) en '***hoordictee***' (de juf schrijft het niet voor, maar zegt enkel de letters en / of woorden).

⇒ Luisteren en spreken is een laatste onderdeel in de lessen Nederlands.

Eigenlijk komen deze vaardigheden voortdurend aan bod tijdens lessen wereldoriëntatie, in de zithoek tijdens vertelmomenten, ... Kinderen leren het woord nemen, leren naar elkaar luisteren, leren oogcontact maken tijdens het spreken enz. We observeren de kinderen tijdens het beluisteren van een verhaal, hoe ze reageren, hoe ze het na kunnen vertellen, enz.

Soms krijgen de kinderen wel eens specifieke oefeningen om het luisteren en spreken echt te oefenen.

Bedankt voor je aandacht en je aanwezigheid!

Infoavond eerste en tweede leerjaar



3 september 2019

juf Lotte, juf Els

Uurrooster eerste en tweede leerjaar

van	tot	<u>maandag</u>	<u>dinsdag</u>	<u>Woensdag</u>	<u>donderdag</u>	<u>vrijdag</u>
08.40	08.45	onthaal	onthaal	onthaal	onthaal	onthaal
08.45	09.10	W.O.	Nederlands	W.O.	<i>Nederlands</i>	W.O.
09.10	09.35	<i>Nederlands</i>	<i>Nederlands</i>	wiskunde	<i>Nederlands</i>	Nederlands
09.35	10.00	<i>wiskunde</i>	<i>wiskunde</i>	wiskunde	<i>C.W.</i>	Nederlands
10.00	10.25	<i>wiskunde</i>	<i>wiskunde</i>	Nederlands	<i>C.W.</i>	wiskunde
10.25	10.40					
10.40	11.05	<i>wiskunde</i>	<i>wiskunde</i>	Nederlands	<i>wiskunde</i>	W.O.
11.05	11.30	<i>Nederlands</i>	<i>Nederlands</i>	M.V.	<i>wiskunde</i>	W.O.
11.30	11.55	<i>Nederlands</i>	<i>M.V.</i>	M.V.	<i>Nederlands</i>	W.O.

13.05	13.30	W.O.	W.O.	zwemmen
13.30	13.55	LBV	W.O.	zwemmen
13.55	14.20	LBV	W.O.	zwemmen
14.20	14.35			
14.35	15.00	<i>C.W.</i>	W.O.	zwemmen
15.00	15.25	<i>C.W.</i>	W.O.	

L.O.	M.V.
L.O.	M.V.
L.O.	M.V.
LBV	M.V.
LBV	W.O.

recht= per graad - *cursief* = per leerjaar

C.W.: contractwerk

W.O.: wereldoriëntatie

L.O.: lichamelijke opvoeding

M.V.: muzische vorming

LBV: levensbeschouwelijke vakken