



derde - vierde leerjaar

Schooljaar 2019 – 2020

Ouderavond

3 september 2019

A. Vakken

Onze lagere school bestaat uit graadklassen: 1^{ste} graad (1^{ste} en 2^{de} leerjaar) – 2^{de} graad (3^{de} en 4^{de} leerjaar) – 3^{de} graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar). Omwille van de grote verschillen tussen de leerlingen van het 1^{ste} en het 2^{de} leerjaar wordt deze graad voor de hoofdvakken ont dubbeld. Voor de leerlingen van het 3^{de} leerjaar is een graadklas voor de hoofdvakken nieuw. Dit betekent voor hen dat de juf/meester tegelijkertijd wiskunde / Nederlands / spelling aan de 2 klassen geeft zodat ze meer zelfstandig moeten werken in de klas. De andere vakken krijgen de leerlingen met de hele 2^{de} graad samen.

Nederlands (Tijd voor Taal accent)

JAARPLAN

2 Basisweken	1 accentweek (keuzeweek)
- Alle inhouden komen in afzonderlijke domeinlessen aan bod	- Geen nieuwe leerstof
- Evenwichtige spreiding: 7 uur taal per week	- Toetsing en remediëring

10 thema's van 3 weken

overzicht van de thema's

Leerjaar 3	Leerjaar 4
Anders	Veilig naar school
Huisdieren	Vreemde dieren
Familie	Op het scherm
Donker	Feesten
Beroemd	Ziek en gezond
Spannend	Ruzie
Kriebelbeestjes	Beroepen
Kunst	Jong en oud
Ridders en jonkvrouwen	Mijn land
Spellen en spelen	Water

HOOFDLIJNEN VAN DE VERSCHILLENDE DOMEINEN

1. Technisch lezen :
 - Les 1 : voorleesfragment : leesstrips en leesrijtjes
 - Les 2 : ABC – teksten (in doorloopverhaal) met schriftelijke verwerking
2. Begrijpend lezen :
 - Verschillende werkvormen : begrijpend lezen, studerend lezen, forumlezen, groepslezen,...
 - Grote verscheidenheid aan tekstsoorten (fictie, non-fictie, schema's en tabellen,...)
3. Spreken en luisteren / luisteren en spreken :
 - Onderdeel dat eerst staat in de titel krijgt de klemtoon (weerspiegeld in doelen)
 - Belangrijk onderdeel : 75 % van alle communicatie is mondelinge communicatie
4. Schrijven :
 - Schrijven van verschillende tekstsoorten
 - Vereenvoudigde strategieën : voor – tijdens – na
 - Geleidelijke opbouw van de schrijfstrategieën
 - Werken aan controleattitude
5. Taalbeschouwing / taalsystematiek :
 - 2 lestijden taalbeschouwing per thema (1 les per week)

Hoe wordt het werk verbeterd?

° het werk wordt klassikaal of zelfstandig verbeterd.

! Achteraf volgt er niet altijd een verbetering door de leerkracht !

!!! Leerlingen moeten leren zelfstandig en juist na te kijken. !!!

Wiskunde (Nieuwe Pluspunt)

Nieuwe Pluspunt is opgebouwd uit blokken. 1 blok bestaat uit 10 lessen. Na de 10^{de} les volgt een herhaling in hun leertakenschrift. De leerstof wordt dan nog eens goed ingeoeffend vooraleer we de toets gaan maken. Voor het 3^{de} leerjaar begint de herhaling van de leerstof pas na blok 6.

Deze methode bestaat uit 2 soorten lessen.

1. Leerkrachtgebonden lessen : dit zijn lessen waarbij de leerkracht nieuwe leerstof aanreikt.
2. Zelfstandige lessen : dit zijn lessen waaraan de leerlingen grotendeels zelfstandig kunnen werken.

Door deze opbouw is het mogelijk om aan het derde en vierde leerjaar gelijktijdig wiskunde te onderwijzen.

Hoe wordt het werk verbeterd?

° leerlingen verbeteren na elke gemaakte oefening in het groen hun werk a.d.h.v. een correctiesleutel

° leerkracht kijkt na en verbetert indien nodig

! Soms wordt het werk niet meer nagekeken, maar worden willekeurig enkele werkjes als steekproef nagekeken. Laat men te veel fouten staan, worden er maatregelen genomen.

Leerlingen die voor Nederlands en wiskunde moeilijkheden ondervinden bij bepaalde oefeningen of onderdelen, worden tijdens contractwerk individueel of in kleine groepjes geremedieerd.

Wereldoriëntatie (Op verkenning)

Op verkenning brengt échte wereldoriëntatie (leergebieden mens & maatschappij, wetenschappen & techniek) naar de klas. Het materiaal van op verkenning volgt **éénzelfde duidelijke structuur**. Wat voor de leerlingen makkelijk om te volgen is. Voor de leerlingen staan de **doelstellingen van iedere les duidelijk vermeld**. Leerlingen begrijpen meteen wat er gedaan gaat worden en wat er na de les van hen verwacht wordt.

8 boeiende WO-thema's :

- De zon
- Wat een familie
- Mijn schoolomgeving
- Opgeruimd staat netjes
- Spannend
- Goede grond
- Straffe kost
- Schatkist of lege doos?
- (extra) Cursorisch leerwerkschrift

Levensbeschouwing (maandag en donderdag)

Rooms - Katholieke godsdienst	: door juf Els (Van De Pol)
Protestants - Evangelische godsdienst	: door juf Rian (van Strien)
Niet - Confessionele zedenleer	: door juf Karlien (Laeven)

ICT

De computer wordt steeds meer ondenkbaar uit onze leefwereld. Dit geldt ook voor de leefwereld van uw kinderen.

tijdens de lessen (bv. contractwerk) zullen de leerlingen op een speelse wijze leren omgaan met de computer.

Enkele voorbeelden :

- opzoekwerk omtrent een bepaald onderwerp (spreekbeurt, actua,...)
- uittypen van stelwerkje of spreekbeurt
- bingel → huiswerk
- powerpoint presentatie maken
- karrewiet bekijken
- oefeningen tijdens contractwerk maken
- ...

Muzische vorming

Muzische vorming wordt eveneens in verschillende onderdelen verdeeld:

1. muziek
2. media
3. drama
4. beeld
5. beweging

1. Muziek

De leerlingen doen tijdens deze momenten aan muziek beluisteren, leren nieuwe liedjes, spelen bepaalde instrumenten, maken zelf muziek,...

2. Media

De leerlingen vertrouwd maken met verschillende media en ze leren omgaan met media. (zender, boodschap, ontvanger, middel)

3. Drama

Taalbeleving, voordragen, toneelvoorstelling, ...

4. Beeld

Deze lessen zullen vaak samenhangen met de onderwerpen uit andere lessen zoals daar zijn: W.O., Nederlands, media, ...

5. Beweging

Lichamelijke opvoeding: gegeven door meester Jan Koyen

De leerlingen turnen op **donderdag** (09:10 - 10:25) en brengen aparte turnkledij mee.

Deze turnkledij bestaat uit :

- sportschoenen of turnpantoffels.(witte zool)
- school t-shirt.
- een sportieve short of turnbroek

Zwemmen: om de veertien dagen zwemmen we op dinsdag in het zwembad SPORTOASE STEDE AKKERS te Hoogstraten, waar de lessen gegeven worden door vakleerkrachten.

Contractwerk

De belangrijkste doelstelling is **het zelfstandig werken** naar **eigen planning** en **volgens eigen tempo**. Elke week is er een moment (50 min.) waaraan de leerlingen aan hun contractwerk kunnen werken. Op het einde van de week moeten alle "moetjes" gemaakt zijn. Indien dit niet af is, worden de moetjes thuis afgemaakt.

De leerlingen worden beoordeeld op inzet, nauwkeurigheid en het correct invullen van hun planning.

B. Praktische zaken

Uurrooster

Hierop staan de lessen in de volgorde zoals ze in de klas gegeven worden. Af en toe wordt hiervan afgeweken om organisatorische redenen.

Afwezigheden

Na afwezigheid van je kind, graag het ziektebriefje **de volgende dag meegeven naar school !!!** Deze ziektebriefjes kleven achteraan in de agenda van je zoon/dochter.

Huiswerk en lessen

Het belangrijkste werkinstrument bij lessen en huistaken is de agenda.

	Huiswerk	Lessen
maandag (MTB)	x	x
dinsdag (wiskunde)	x	x
woensdag	-	-
donderdag (spelling)	x	x
vrijdag (Nederlands)	x	x

- Normaal gezien zullen de leerlingen op woensdag geen taak of les hebben. Tijdens toetsenweken of bij onvoorziene omstandigheden kan van deze regel afgeweken worden.
- **Elke vrijdag** krijgen de leerlingen **het maaltafelboekje mee naar huis.**
- **Elke vrijdag** krijgen de leerlingen ook hun **toetsen mee naar huis.** Gelieve telkens elke toets te **ondertekenen.**
- Wanneer leerlingen niet in orde zijn met hun huiswerk, agenda of materiaal dat ze bij moeten hebben, moeten ze in de klas een kruisje zetten op een lijst achter hun naam. Indien leerlingen 5 kruisjes of meer hebben, dan volgt een extra taak. Leerlingen die wel steeds in orde zijn worden op verschillende manieren beloond. (Dit kan een beloningspapiertje zijn, meer op de computer mogen werken,...)
- Leerlingen die tijdens het schooljaar op een schooldag verjaren, hoeven die dag geen huiswerk te maken.

Agenda

- Huistaken en lessen worden tijdig opgegeven. Op deze manier leren de leerlingen stilaan hun werk plannen.
- Elke leerling controleert 's avonds zijn/haar agenda! Het geeft een structuur om **de basishoudingen van zelfstandig studeren** op te bouwen.
- Aangekondigde toetsen worden in de agenda genoteerd. De toetsenwijzers krijgen de leerlingen tijdig mee naar huis.
- Aan dit 'leren studeren' wordt in de klas uitgebreid aandacht besteed.
- **Tegen maandag** moet **de agenda getekend** zijn. Onderaan in de agenda is hiervoor plaats voorzien.
- Ouders kunnen er ook gebruik van maken door er een nota/vraag in te schrijven.

Brieven

Regelmatig worden er brieven meegegeven met uw kind. Hier staat nuttige informatie in. Gelieve deze steeds **zo snel mogelijk mee terug naar school te geven. Liefst ook een handtekening naast het woord brieven in je agenda te plaatsen.** Zo hebben wij een duidelijk beeld dat de brieven door de ouders zijn gezien.

Wieltjesdag / speelhuisje

Elke maandag mag uw kind (lagere school) **rollerskates, een skateboard, een step...** meebrengen naar school. Op andere dagen zijn deze "wieltjestuigen" niet toegestaan. Zorg ervoor dat er ook een naam op staat zodat er geen misverstanden kunnen ontstaan van wie welk rollend materiaal is.

De leerlingen mogen ook **elke speeltijd** gebruik maken van **het speelhuisje**.

Refter

De leerlingen moeten hiervoor geen geld meebrengen naar de school.
De leerkracht vraagt **elke morgen** welke leerlingen blijven eten.
Na een periode van een zestal weken zal er een rekening volgen.

Tussendoortjes op school

- Tijdens speeltijden vragen wij u om uw kinderen te voorzien van een gezond tussendoortje.
- Op **woensdag** is het onze **fruitdag**, dan nemen de kinderen enkel een stukje fruit mee naar school.
- Bij een verjaardag is het wel toegelaten dat leerlingen trakteren met een snoepje of een andere lekkernij.

Bezoek bibliotheek

Het 3^{de} en 4^{de} leerjaar gaan elke maand naar de bibliotheek. Op deze momenten kunnen ze boeken ontlenen of ontleende boeken terugbrengen. Omdat we de leerlingen de kans geven om tijdens de schooluren naar de bib te gaan, zouden we het fijn vinden dat de meeste leerlingen dan ook boeken ontlenen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor de boeken en zorgen ervoor dat alle boeken tijdig terug ingeleverd worden.

In de agenda zal vermeld worden wanneer de kinderen naar de bib gaan. Dit zal meestal **op woensdag** zijn.

Uitstappen en activiteiten

- Grootouderfeest (woensdag 20 november 2019)
- Sinterklaasfeest (donderdag 5 december 2019)
- Ontbijtactie 't Dreefke (zaterdag 1 februari 2020)
- Theater in Turnhout (maandag 3 februari 2020)
- Carnaval (vrijdag 21 februari 2020)
- Schoolreis Antwerpen ???
- Schooltheater (woensdag 29 april 2020)
- Dauwtrip (woensdag 13 mei 2020)
- Schoolfeest 't Dreefke (zaterdag 16 mei 2020)
- Sportdag (donderdag 28 mei 2020)
- Uitstap naar De Mosten (vrijdag 12 juni 2020)
- Schoolreis DippieDoe (vrijdag 19 juni 2020)
- SVS "Alles met de bal " (maandag 22 juni 2020 in voormiddag)

Fluovest

We vinden het heel belangrijke dat onze kinderen veilig naar school komen. Daarom vragen we ook dat de leerlingen zeker **altijd** hun fluovest aandoen. Niet enkel de fietsers, maar ook de voetgangers of passagiers doen dit aan. We controleren dit regelmatig en we belonen de leerlingen die dit consequent doen.

Vragen

Als er in de loop van het schooljaar vragen zijn, kan u mij op school bereiken **voor en na schooltijd**. U mag ook altijd **in de agenda van uw kind** iets schrijven i.v.m. een bepaalde vraag. Je mag ook altijd mailen naar dieter.vanbavel@dreefke.be

Hopelijk wordt het een prettige samenwerking met u en uw kinderen.

Meester Dieter Van Bavel