

Infoavond 5^{de} en 6^{de} leerjaar 2019

1. Inhoud van de leerstof

Wiskunde

- Nieuwe pluspunt
- Lesboek en schrift + werkschrift + leertakenschrift. De kinderen krijgen in hun werkboek een overzicht wat ze moeten studeren voor de toets. Dit is telkens les 11 van het blok. Ze kunnen de oefeningen terugvinden in de les en de theorie in hun leertakenschrift (LTS). **5^{de} leerjaar** krijgt oefentoetsen, dit zijn dezelfde oefeningen als in hun LTS. Bij hen kan het zijn dat er van de oefeningen in hun LTS niet veel gemaakt is op het einde van het schooljaar als ze hun oefentoetsen consequent maken. Ik controleer of deze gemaakt worden in het begin. Later is het aan henzelf om hen die verplichting op te leggen. Bij **het 6^{de} leerjaar** zijn er geen oefentoetsen meer, ik verwacht van hen dat ze deze zelfstandig in hun LTS maken met potlood. Ondertussen heb ik hiervan ook wel per les of een aantal lessen samen extra werkbladen liggen. Hier kunnen ze altijd in werken, dit is iets wat ze zelfstandig kunnen doen en verbeteren. Dit is geen verplichting, ik vraag telkens wie extra oefeningen wil. Sommige kinderen verplicht ik, al naargelang hun werkhouding en resultaten.
- Na 10 lessen volgt de toets. Na de toets kijk ik welk onderdeel de kinderen nog niet voldoende begrijpen en dit wordt individueel geremedieerd. Hiervoor komt de juf Hanne mee in de klas. Kinderen die alles goed maakten op hun toets, krijgen verrijkingsoefeningen.
- Op het internet: www.bingel.be Zo kunnen de kinderen op hun eigen moeilijkheden oefenen en kan ik ook volgen wat ze gedaan hebben. Ik kan hen zo specifieke instructies geven op wat ze moeten oefenen. Kinderen die geen internet hebben, kunnen met hun werkboek en leertakenschrift ook verder. Hopelijk draait dit vlot! Soms krijgen kinderen een taak op bingel. Gelieve in de agenda van de kinderen te noteren als dit op één of andere manier niet zou lukken.
- Groeiboekje

Nederlands

- Tijd voor taal accent 6. Dit jaar krijgen zowel de kinderen van het 5^{de} als het 6^{de} leerjaar les uit het boek van het 6^{de} leerjaar. Na hier enkele jaren mee gewerkt te hebben, heb ik gemerkt dat dit perfect haalbaar is. De 3^{de} graad werkt rond hetzelfde, dus het 2^{de} jaar van deze methode is extra inoefening. Er zit geen leerstof in die te moeilijk zou zijn voor de kinderen van het 5^{de} leerjaar. De kinderen die goed zijn in bepaalde onderdelen, kunnen extra uitdaging krijgen. Kinderen die minder goed zijn in bepaalde onderdelen, krijgen extra oefeningen hiervoor. Deze methode heeft ook op www.bingel.be oefeningen staan, ook weer goed voor de toetsen. We werken ongeveer 3 weken aan een thema. Voor de toetsen is er niet altijd iets te studeren.

Sommige onderdelen worden verwacht dat de kinderen vanuit de les kennen. Soms krijgen de kinderen taalweters mee naar huis om te studeren. De roze kaders in hun boek is hetgeen ze echt kunnen studeren. In hun leerkaftje komt een overzicht van de te studeren woorden voor elke toets per thema gerangschikt. Soms krijgen kinderen een studeerwijzer mee voor de toets, soms is het voldoende dat de lessen in de agenda worden genoteerd, zodat de kinderen weten wat ze kunnen oefenen. Voor sommige toetsen hoeft niet gestudeerd te worden. Dit moeten ze dan kunnen vanuit de klas.

- Spelling: we hebben een methode uitgewerkt, waardoor de kinderen vooral op zelfstandige basis aan het werk gaan, zodat er meer tijd is voor kinderen die het moeilijk hebben met spelling. We werken vanuit wat de kinderen moeten kennen volgens de leerplannen. In het leerkaftje zit een samenvatting van de belangrijkste leerstof van 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar. In het 5^{de} en 6^{de} leerjaar ligt de nadruk sterk op onthoudwoorden en werkwoorden. Dit is niet gemakkelijk, veel herhalen, veel schrijven is een manier om woorden te leren onthouden. Het beeld van een woord moeten kinderen zich eigen maken. Sommige kinderen krijgen extra spelling om aan te werken, dit moeten ze telkens de week erna af hebben. Hier mogen ze in de klas aan werken en thuis. Dit moet telkens op woensdag klaar zijn, ze krijgen het op woensdag mee.

Frans

- En action!: boek en werkboek. Nadruk ligt vooral op het leren spreken. Dit staat zeer centraal, ook in de toetsen. Op het rapport staan 4 onderdelen: luisteren, spreken, schrijven en lezen. Er wordt geen totaalpunt gegeven op de toets. Zo hebben de kinderen en jullie een beter beeld welk onderdeel moeilijk is. Spreken krijgt het grootste aandeel in punten, dit is ook het belangrijkste bij het aanleren van een nieuwe taal.
- Het 5^{de} krijgt Frans van juf Hanne, het 6^{de} krijgt Frans van mij.
- Leerkaftje: hierin zitten de samenvattingen van alle unités.
- Nieuwe woordjes moeten ze thuis na de les 3x schrijven en studeren. Ook moeten ze de woorden én teksten op www.bingel.be **beluisteren en nazeggen**. Dit is zeer **belangrijk**. Het is zeer voornaam dat ze dit thuis herhalen en vaak zeggen. Zeker kinderen die moeilijkheden hebben bij het aanleren van de nieuwe taal, moeten dit **dagelijks minstens 5 minuten** herhalen om dit goed te kunnen. Herhalen is ook hier echt de boodschap!
- Na elke tekst volgt een toets met de daarbij horende woordenschat, spraakkunst en (spreek)oefeningen.
- Opdrachten worden in de klas in het Frans gezegd, we verwachten dat de kinderen hetgeen ze kunnen ook in het Frans vragen of antwoorden. Dit gaat meestal vlot, fouten maken is ook niet erg, durven is het belangrijkste!

Wereldoriëntatie (W.O.)

- Op verkenning. Dit zijn telkens losse thema's, waardoor het voor de kinderen van het 5^{de} en het 6^{de} leerjaar interessant blijft.
- Door thematisch te werken, komen alle domeinen van W.O. aan bod in één thema.
- Nadruk ligt op activiteit, initiatief, betrokkenheid van de leerlingen. Ze worden gestimuleerd tot samenwerken, communiceren, samen leren, ... Ze mogen

heel veel doen en ook wel gericht op STEM vakken die meer en meer in de kijker staan.

- Er volgt ook wel steeds een schriftelijke toets, maar toch wordt ook getoetst vanuit de les en dat is ook heel belangrijk. Betrokkenheid, medewerking, inzet,... zijn ook belangrijke waarden die getoetst worden, maar dat niet schriftelijk uiteraard.
- Op de achterzijde van een themaboekje staat telkens het stappenplan hoe ze moeten studeren. Bij elke les staat zeer duidelijk wat ze moeten kennen of kunnen.
- Ook andere thema's komen aan bod, die niet in de methode zitten. Hiervoor krijgen ze ook een studeerwijzer.
- Actua: wekelijks kiest 1 kind of 2 kinderen een artikel uit een krant of weekblad die daarover zijn / haar kritische mening geeft en waar we nadien over verder praten. We leren hoe we een powerpoint moeten maken, het 6^{de} doet dit eerst, het 5^{de} leert van hen en doet dit nadien op dezelfde manier. Ze mogen dit ook in de klas maken onder de middag of als ze met iets klaar zijn, zodat juf Hanne of ik hen kan helpen. Ze mogen dit thuis ook maken, maar het is niet de bedoeling dat ouders dit maken! Dit doen ze telkens op maandag bij juf Hanne.

Muzische vorming

- Hierin komen alle domeinen aan bod: beeld, muziek, drama, media en beweging. Juf Hanne geeft muziek / drama, de andere onderdelen komen bij mij aan bod.

Levensbeschouwing

- Katholieke godsdienst: juf Els
- Zedenleer: juf Karlien
- Protestantse godsdienst: juf Rian.

Leren leren

- We willen de kinderen een zelfstandige leer- en werkhouding bijbrengen, dit is in de graadklas sowieso meer aan de orde en ook via contractwerk doen we dit.
- Bij Nederlands hebben het 5^{de} en 6^{de} leerjaar telkens samenvattingen van wat ze moeten leren bij hun oefeningen staan en voor spelling ook hun leerkaftje. Kinderen kunnen ook gebruik maken van de website bingel.
- Bij wiskunde hebben de kinderen hun werkschrift waar bij les 11 staat wat ze moeten studeren en hun leertakenschrift, oefentoetsen en de website bingel.
- Bij W.O. hebben ze hun overzicht van wat ze moeten kennen en kunnen achteraan op hun themaboekje en de website bingel. Soms krijgen ze een lege samenvatting die ze moeten invullen en studeren, soms krijgen ze niets en moeten ze les per les zelf samenvatten vanuit de doelen en dit per dag aan mij laten zien.
- Voor Frans hebben ze ook een leerkaftje waar alle woordenschat en spraakkunst gebundeld is en de website bingel.

2. Gedifferentieerd werken

Via differentiatie proberen we zoveel mogelijk op het niveau van elk kind te werken.

- Via contractwerk / hoekenwerk
- Door de computer, laptop, tablet die ingeschakeld kunnen worden: we hebben een computerhoek boven in de klas, zodat de kinderen hiertoe meer kansen krijgen.
- Door huiswerk: kinderen kunnen verschillende huistaken krijgen.
- Tijdens de gewone lessen: sommige kinderen volgen niet de gewone lessen wiskunde of taal, maar krijgen hun eigen pakket op maat.

3. Extra muros-activiteiten

Gedurende het schooljaar gaan we enkele keren op stap buiten de school.

- Studiereis Antwerpen: maart
- Schoolreis Dippiedoe: juni
- Fietsexamen: Route zelf in te oefenen in Hoogstraten! We verwachten dat de kinderen zelfstandig een route kunnen volgen. Ze moeten dit echt op voorhand enkele keren inoefenen. Het is tevens een goede inoefening om hun toekomstige schoolroute in te oefenen.
- Sportdag
- Mosten
- Pennenzakkenrock
- Hier kunnen nog enkele uitstappen bijkomen, maar daarvan brengen we u tijdig op de hoogte. Soms hebben we hulp nodig voor het vervoer van ouders of grootouders. Hiervoor krijgen de kinderen ook op tijd een briefje mee. Ook activiteiten die niet verplicht zijn, maar waar de kinderen wel aan mee mogen doen: scholenveldloop, voetbaltornooi in Merksplas SVS
- Schoolfeest

4. Praktische afspraken / regelingen i.v.m. klas of school

Huistaken en lessen

De agenda is het belangrijkste werkinstrument van uw kind. Om goed op de hoogte te blijven van de opdrachten en planning van uw kind, vragen we u om de agenda elke week te ondertekenen. De kinderen zelf moeten leren om elke dag in hun agenda te kijken. We geven dagelijks werk om een studiehouding aan te leren. Dit zijn meestal lessen, taken krijgen ze voor Frans en spelling, maar voor wiskunde, W.O. en Nederlands zijn het meestal enkel lessen, af en toe een taak. Toetsen krijgen ze meestal een week op voorhand, zo moeten ze zelf hun werk leren plannen in combinatie met hun hobby's en andere activiteiten.

Brieven moeten zo snel mogelijk getekend mee terug naar school gegeven worden of een handtekening naast het woord brieven in de agenda. Zo weet ik dat u dit weet. Ik vind vaak brieven in de bank na enkele dagen of weken! Als er brieven zijn, worden deze op vrijdag meegegeven.

U mag altijd een vraag of opmerking schrijven in het vak voor opmerkingen. U krijgt altijd een (soms kort) antwoord.

Kinderen die niet in orde zijn met hun huiswerktaken, zetten een kruisje op het overzichtsblad in de klas en dat betekent een minpunt voor het rapport en de taak dubbel maken.

	Taken	Lessen
Maandag	X	X
Dinsdag	X	X
Woensdag		X
Donderdag	X	X
Vrijdag	X	X

Toetsen en rapport

Uw kind krijgt elke vrijdag zijn / haar toetsen van die week mee naar huis en die moeten 's maandags ondertekend mee terug naar school komen.

Uw kind krijgt vier keer in het jaar een groot rapport mee naar huis: deze rapporten noemen we herfst, winter, lente en zomer en vallen vlak voor een verlov, behalve bij het krokusverlov.

Traktaties en tussendoortjes

Voor de voormiddagspeeltijd mag uw kind een stuk fruit of groente meebrengen.

Voor de namiddagspeeltijd mag een stuk fruit, groente of een koek (geen koek met chocolade, chocolade of snoep).

Voor hun verjaardag mogen ze trakteren met een stukje cake, wafel, cupcake, fruitsaté, ijsje. Geen chips of snoep!

Op woensdag eten we dus alleen fruit of groente.

Zwemmen

We gaan in Hoogstraten op dinsdagnamiddag zwemmen. De zwemdata staan achteraan in hun agenda. Badmuts is verplicht om zo snel te zien wie al kan zwemmen of niet.

Turnen

Deze lessen worden gegeven door meester Jan. Om hygiënische redenen moeten de kinderen een short, het t –shirt met het logo van onze school en turnpantoffels of sportschoenen meebrengen voor tijdens de turnles. Elk verlov wordt de turnzak mee naar huis gegeven om uit te wassen. Kinderen die dit graag wekelijks mee naar huis nemen, mogen dat ook en denken er zelf aan om dit terug mee te brengen. Kinderen van het 5^{de} en 6^{de} brengen soms deodorant mee voor na de turnles. Dit mag, maar geen spray, enkel een deoroll mogen ze gebruiken.

Speelplaats

Elke maandag mogen de kinderen van de lagere school hun rollend materiaal mee naar school brengen.

Ze mogen elke speeltijd en middag gebruik maken van het speelhuisje.

Bibliotheek

U kunt deze data vooraan in hun agenda vinden. Gelieve dit ook zelf mee in het oog te houden.

Fluovestje

We vinden het heel belangrijk dat onze kinderen veilig naar school komen. Daarom is het VERPLICHT dat de kinderen een fluovestje aandoen, niet enkel fietsers, maar ook de voetgangers of passagiers doen dit aan. We controleren dit ook en hier verbinden we soms een beloning aan voor de kinderen die dit consequent dragen.

Betalingssysteem

Er moet geen geld meegegeven worden naar school voor de refter, tijdschriften, zwemmen, ... U krijgt na elk verlov een rekening van de voorbije periode.

Overgang secundair onderwijs

Voor het 6^{de} leerjaar is het toch een belangrijk jaar! Ze moeten dit jaar ook hun keuze maken naar het secundair onderwijs toe. Hier werk ik met de kinderen aan in de loop van het 2^{de} trimester. We zetten alles van talenten, interesse, keuzemogelijkheden op een rijtje, zodat uw kind een doordachte keuze kan maken. Hiervoor is ook nog een apart oudercontact NA het paasverlov, zodat we dit samen kunnen bespreken. Enkele technische scholen nodigen ons uit voor een bezoek en daar maken we graag gebruik van. Er is een aparte infoavond van het CLB om de structuur van het secundair onderwijs uit te leggen voor de ouders. Dit is normaal eind januari. Hiervoor kan u zich inschrijven via een folder die in november meegegeven wordt.

Ook het afscheid van het 6^{de} leerjaar op het einde van het jaar is een fijne afsluiter met hun klasgenoten, leerkrachten, ouders en kinderen van het 5^{de} leerjaar en hun ouders.

OVSG-toetsen en getuigschriften

Wij nemen met het 6^{de} leerjaar deel aan de OVSG-examens, zoals de andere Hoogstraatse gemeentescholen. Hier worden wiskunde, Nederlands, WO, MV, Frans, LO, ict en algemene kennis getoetst. Kinderen moeten hier niet voor leren, wat niet wil zeggen dat we het niet belangrijk vinden. Deze toets is zowel voor de school als voor de kinderen belangrijk. Het geeft een beeld van waar onze kinderen al goed in zijn en waar verbetering mogelijk is.

Of kinderen hun getuigschrift behalen, is niet afhankelijk van deze toetsen. Er zijn verschillende factoren zoals inzet, motivatie, werkhouding, studiehouding, resultaten die hiervoor met de klassenraad (= juf Kris, juf Hanne, juf Grietje) en CLB bekeken worden.

Leerkrachten in 5 en 6

Ik neem mijn ouderschapsverlov in 1/5 op dit schooljaar. Dat wil zeggen dat ik er niet ben op maandag vanaf 14.00 en op donderdag vanaf 10.25. Juf Hanne staat op maandag een half uurtje in de klas en op donderdag anderhalf uur als ik er niet ben. Als u in de loop van het jaar ergens vragen over heeft of er zijn problemen met uw kind, kan u mij bereiken een kwartier voor en na schooltijd of u kan met me via de

agenda van uw kind afspreken wanneer het u past. U kan me ook via de mail van de klas contacteren. Normaal bekijk ik die elke dag.
Ik hoop voor het komende schooljaar op een prettige samenwerking met u en uw kinderen!

Juf Grietje Verheyen
grietje.verheyen@dreefke.be